ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый»»

1. Трудоемкость профессионального модуля: 124 ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Вариативная часть «Освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый»» в рамках П.00 «Профессионального цикла» (ПМ.08). Профессиональный модуль реализуется в 6 семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих ему осуществлять профессиональную деятельность по рабочей специальности «Вожатый».

4. Задачи профессионального модуля:

Знать:

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Уметь:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; • защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

Иметь практический опыт:

- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности.

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	**Краткое содержание**
МДК.08.01 Освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый»	
Раздел 1. Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	История вожатского дела. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Современные тенденции развития вожатской

	деятельности. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
Раздел 2. Организация жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере (ДОЛ).	Принципы составления программы работы лагеря. Характеристика основных периодов смены. Режим дня лагеря. План-сетка на смену детского лагеря. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
Раздел 3. Технологии работы вожатого в ДОЛ.	Организация и проведение отрядных мероприятий. Организация и проведение массовых мероприятий.
УП.08.01 Учебная практика (Освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый»)	
Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля. Закрепление освоенных навыков на учебных примерах.	

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-04. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	ИЛК-04.2. Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ЛК-05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ИЛК-05.4. Знает особенности социального и культурного контекста, проявляет толерантность в рабочем коллективе
ЛК-06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	ИЛК-06.2. Демонстрирует осознанное поведение, руководствуясь традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, проявляет уважение к культурному многообразию и учитывает принципы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ПК-12. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	ИПК-12.1. Создаёт условия для поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; участвует в организации деятельности ученических органов самоуправления
ПК-21. Выполняет основные функции по профессии рабочего, должности служащего «Вожатый»	ИПК-21.1. Планирует деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с

	планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	ИПК-21.2. Организует и осуществляет сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	ИПК-21.3. Проводит игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализирует результатов деятельности